

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кара-Балтинский технико-экономический колледж им. М. Т. Ибрагимова

Рассмотрено и одобрено
на Педагогическом
Совете колледжа
Протокол № 3
от «18» 01 2022г.

Утверждаю
Директор КТЭК
Макинова А. С.

«18» 01 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«О модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости
студентов»

Кара-Балта -2022 г.

Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение определяет основные принципы модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов Кара-Балтинского технико-экономического колледжа им. М. Т. Ибрагимова (далее— Колледж).

1.2 Действие Положения распространяется на все структурные подразделения колледжа, осуществляющие образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

1.3 Требования Положения являются обязательными для преподавательского состава, работников и студентов колледжа.

1.4 Приказы, распоряжения и указания по организации образовательной деятельности не могут противоречить данному Положению.

1.5 Внесение предложений по изменению и дополнению Положения осуществляется учебно-методическим советом под руководством зам. директора по учебной работе.

1.6 Предложения по изменению и дополнению Положения принимаются Педагогическим советом, утверждается приказом директора Колледжа.

1. Нормативные ссылки

При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

- Закон «Об образовании КР» от 30 апреля 2003 года N 92(в редакции от 29.06.2016 г. N 92), Уставом и локальными актами Колледжа.

- Положение об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53

- Постановление Правительства КР от 30.12.2019 г. N718 «Об утверждении Перечня специальностей и нормативных сроков обучения по специальностям среднего профессионального образования КР»;

- Другие нормативно-правовые акты регламентирующие данную сферу в Кыргызской Республике.

3. Основные понятия

Кредит - условная мера трудоемкости изучения учебных дисциплин, равная 30 часам, используемая для измерения объема всех дисциплин, практик, курсовых работ и итоговой государственной аттестации.

Текущий контроль - контроль над всеми видами аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до проведения рубежного контроля.

Рубежный контроль - проверка полноты знаний и умений по материалу учебного элемента модуля.

Итоговый контроль - форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре.

Промежуточный рейтинг - сумма баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (без итогового контроля), проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля; форма проверки определяется преподавателем.

Итоговый рейтинг - сумма баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Положение регламентирует рейтинговую систему оценивания индивидуальных результатов обучения студентов отдельным дисциплинам, используемую при реализации технологии модульного обучения.

4. Общие положения

4.1 Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости студентов представляет собой комплексную систему поэтапного оценивания уровня освоения дисциплин образовательной программы (далее - ОП) по направлению среднего профессионального образования, при которой осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на модули и проводится регулярная оценка знаний и умений студентов в течение семестра. При рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы накапливаются в течение всего периода обучения дисциплины.

4.2 Целями внедрения модульно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к систематической работе по изучению дисциплин образовательной программы в течение семестра; активизация самостоятельной работы студентов через вовлечение их в систему управления оценкой качества их учебной деятельности;
- повышение уровня организации учебного процесса в колледже;
- повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы инженерно-педагогического состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения.

4.3 Рейтинговая система оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- структурирование содержания дисциплины на обособленные части - модули;
- открытость результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- регулярность и объективность оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;
- наличие обратной связи, предполагающей своевременную корректировку содержания и методики преподавания дисциплины;
- соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса;
- интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студентов, предусмотренных учебными планами.

4.4 Условия изучения каждой дисциплины при рейтинговой оценке знаний должны быть доведены до сведения студентов на первом занятии по дисциплине в семестре.

5. Организация технологии модульного обучения

5.1 Основой модульного обучения является структурирование содержания учебной дисциплины на модули.

Изучаемая дисциплина состоит из набора модулей. Объем учебного материала модуля раскрывает отдельную тему изучаемой дисциплины или несколько тем (раздел дисциплины). Учебная дисциплина разбивается на 1-4 модуля в семестр.

Модуль состоит из учебных элементов. Объем учебного материала учебного элемента раскрывает отдельный вопрос темы или тему дисциплины (если модуль содержит несколько тем). Путем набора соответствующих учебных элементов формируется модуль, содержание которого должно соответствовать нормативно-правовым актам в сфере образования КР, учебному плану направления и рабочей программе дисциплины.

5.2 По каждому модулю устанавливается перечень обязательных видов работы студента, включающий: посещение лекционных, практических (лабораторных) занятий; ответы на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии; выполнение лабораторных работ; выполнение контрольных работ; написание рефератов; тестирование по теме (группе тем); другие виды работ, определяемые преподавателем.

5.3 Каждый дисциплинарный модуль должен завершаться определенной формой контроля для оценки степени усвоения учебного материала и получения рейтинговой оценки качества усвоения учебного материала.

6. Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

6.1 Знания студентов, его рейтинг оценивается по 100 – балльной шкале. Рейтинговая оценка текущего и рубежного контроля составляет не более 60% (60 баллов) включительно с поощрительными и штрафными баллами (**Например 2 модуля = 60 баллов – это 30 баллов на 1-модуль и 30 баллов на 2-модуль**), оставшиеся 40% (40 баллов) составляет, рейтинговая оценка, полученная на итоговом контроле.

6.2 Контроль *текущей успеваемости* студентов осуществляется постоянно на всех видах учебных занятий. Формы и методы контроля текущей успеваемости определяются преподавателем по дисциплинам.

Проведение текущего контроля предполагает систематический контроль работы студента на каждом занятии в период семестра:

- посещение учебных занятий студентом;
- активность студента на практических (семинарских) занятиях;
- подготовка к занятиям;
- владение студентом изученного объема теоретического материала и т.д.

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

6.3 *Рубежный контроль* успеваемости студентов осуществляется в семестр на учебных занятиях согласно утвержденному графику проведения модулей, т. е. во время проведения модуля.

Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом учебных элементов модуля и возможного добавления баллов.

Во время рубежного контроля подводятся итоги текущего контроля, и проводится рубежный контроль в виде устного опроса, тестирования по темам учебной дисциплины одного модуля.

Если дисциплина имеет один модуль, то рубежный контроль не проводится.

6.4. Формы и методы проведения контроля текущей/рубежной успеваемости по дисциплинам определяются преподавателем:

- устный опрос
- письменный опрос

- бланочное тестирование и др.

6.5 Результаты модулей выставляются в электронную ведомость.

6.6 *Итоговый контроль* проводится в образовательном портале AVN, в форме тестирование по всем дисциплинам, кроме физкультуры. Во время итогового контроля студенты могут пользоваться справочными пособиями разрешенными экзаменаторами. Итоговый контроль проводится в виде экзаменов, которые преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр) степень усвоения теоретических и практических умений и самостоятельных работ.

Итоговый контроль (экзамен), как правило, должен состоять из двадцати тестовых вопросов с четырьмя вариантами ответов из них один вариант правильный ответ.

Время, отведенное для тестирование 45 мин.

Студент, набравший на текущем, рубежном контроле по результатам модулей:

- менее 30 баллов – получает неудовлетворительную оценку и на итоговый контроль не допускается;
- от 30 баллов и более – обязан проходить итоговый контроль;

6.7 *Итоговая модульно-рейтинговая оценка по дисциплине выставляется по результатам контрольных модулей и итогового контроля знаний.*

Текущий / рубежный контроль		Итоговый контроль
30 баллов	30 баллов	40 баллов
Интегральная оценка из 100 баллов		

6.8 В случае если студент не сдал какие-либо текущий/рубежный контроли в срок по уважительной причине, подтвержденной документально, преподаватель должен предоставить ему возможность выполнить указанные мероприятия. Сроки ликвидации возникшей задолженности устанавливаются преподавателем и согласуются с учебной частью, исходя из общего количества дней, пропущенных по уважительной причине.

6.9 Устанавливается следующая градация перевода оценки:

Шкала перевода баллов в оценки

Вид контроля	Неудовлетворител ьно	Удовлетворител ьно	Хорошо	Отлично
Экзамен/диф.зачет	До 60 баллов	61-73	74-86	87-100

Шкала оценок академической успеваемости

Буквенное выражение	Соответствие баллам	Оценки по традиционной системе
A	100 - 87	Отлично
B	86 - 80	Хорошо
C	79 - 74	
D	73 - 68	Удовлетворительно
E	67 - 61	
FX	41 - 60	

F	0 – 40	Неудовлетворительно
---	--------	---------------------

Результаты рейтинговой оценки знаний студентов (сумма баллов текущего/рубежного контроля) проставляются в учебных журналах групп и в электронную зачетно-экзаменационную ведомость в образовательном портале AVN преподавателем в день проведения текущего и рубежного контроля.

Результаты итогового контроля выводятся автоматически в день сдачи экзамена студентом и суммируется общий рейтинг студента.

6.10 Если студент получил по дисциплинам, законченным в зимний или летний семестр, неудовлетворительные оценки, то ему разрешается до начала текущего семестра, в период дополнительной сессии ликвидировать академические задолженности. При этом баллы текущего и рубежного контроля сохраняются, а баллы по экзамену аннулируются и студент вновь сдает экзамен.

6.11 Дополнительная сессия – это период времени после основной сессии, предоставляемый для повторной сдачи экзаменов или сдачи пропущенных экзаменов.

Если студент не сдал экзамены в период экзаменационной сессии, ему предоставляется возможность сдать их во время дополнительной сессии в соответствии с расписанием.

6.12 В период сессии не допускается передача экзамена при получении неудовлетворительной оценки. В отдельных случаях при наличии уважительной причины, заместитель директора по учебной работе может разрешить студенту передать один экзамен в период сессии тому же экзаменатору, который принимал экзамен по данной дисциплине в первый раз.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки разрешается руководством колледжа в исключительном случае по представлению куратора.

6.13 В случае участия студента в различных мероприятиях по поддержанию имиджа колледжа (олимпиады, научные конференции, спортивные соревнования и т.д.) наличие подтверждающего документа, причина пропуска занятий по всем дисциплинам считается уважительной и студенту проставляются дополнительные поощрительные бонусные баллы:

Не более **10 баллов** начисляется студенту за:

- участие во внутриколледжском, межвузовской олимпиаде/конференции – от 1 до 2 баллов,
- участие в международной олимпиаде/конференции – от 2 до 3 баллов,
- систематическое участие в кружках, общественных мероприятиях колледжа – от 1 до 2 баллов,
- наличие публикаций в рецензируемом издании (отечественном, зарубежном) – от 2 до 3 баллов.

Количество бонусных баллов по перечисленным выше критериям устанавливается отделением, в зависимости от достижений студента (занятое место на олимпиаде или конференции, публикации в отечественном или зарубежном издании и др.).

Бонусные баллы суммируются с баллами рубежного рейтинга.

Колледже, для качественного оценивания студента, предусмотрены штрафные баллы:

- пропуск лекций и практических занятий без уважительных причин:
- до 25% пропусков вычитается – до 2 балла,
- до 50% пропусков вычитается – до 5 баллов,
- за 50% и более пропусков – ликвидация академической задолженности проводится только с разрешения директора.
- Несвоевременную сдачу модульного контроля больше 10 дней – вычитывается до 2-баллов.

Штрафные баллы по каждой дисциплине снимаются с показателя текущего рейтинга.

6.14 Примечание:

- 6.14.1 Модули не передаются, так как текущий/рубежный контроль предполагает непрерывный, систематический контроль знаний студентов в течение определенного времени.
- 6.14.2 Если студент не явился на модуль по уважительной причине, при наличии необходимых документов, учебная часть может дать разрешение на сдачу пропущенного модуля до начала следующего.
- 6.14.3 Курсовые работы и практика учитываются как самостоятельные дисциплины с дифференцированным зачетом.

7. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса при применении модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов

7.1 Студенты обязаны:

- выполнять все виды работ (включая самостоятельную), предусмотренные рабочей программой по дисциплине;
- соблюдать установленный график проведения аттестаций и своевременно предоставлять документы, подтверждающие уважительные причины его не выполнения.

Имеют право:

- знакомиться с содержанием учебных программ по изучаемым дисциплинам;
- знакомиться со шкалой и критериями оценок;
- получать у преподавателей аргументированные сведения о накопленных суммах баллов по дисциплинам;
- сообщать куратору группы о возникших трудностях в ходе учебного процесса;
- ликвидировать имеющиеся задолженности в утвержденные учебной частью сроки в случае недопуска их к форме итогового контроля (экзамену).

7.2 Преподаватели обязаны:

- разрабатывать рабочую программу по дисциплине в соответствии с требованиями, установленными настоящим положением;
- разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплине;
- вносить необходимые коррективы в содержание и методику преподавания дисциплин;
- сообщать студентам в начале каждого семестра шкалу и критерии оценок по всем видам работ;
- выставлять в электронные ведомости и учебных журналах набранные студентами рейтинговые баллы;
- сдавать сведения о текущем рейтинге в учебную часть и ПЦК по установленному графику в учебную часть.

Имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы в колледже;
- распределять баллы на текущий и рубежный контроль по дисциплинарным модулям из общего количества баллов, выделенных на эти виды аттестации.

Несут ответственность:

- за своевременное составление и представление в ПЦК сведения об успеваемости по соответствующим дисциплинам;

- за своевременное выставление текущих оценок студентам.

7.3 Председатели цикловых комиссий обязаны:

- обеспечить разработку и утверждение рабочих программ по дисциплинам в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением.

Имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы в колледже.

Несут ответственность за:

- своевременное составление контрольных заданий на зачетно-экзаменационную сессию преподавателями соответствующего ПЦК;
- анализ опыта работы по модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов.

7.4 Заведующий отделением

- Заведующие отделением несут ответственность за организацию и проведение модульной технологии обучения на отделении.
- Составляет график проведения текущего/рубежного контроля, зачетно-экзаменационной сессии (итогового контроля)
- Осуществляет систематический контроль за ходом проведения модульно-рейтинговой технологии обучения
- Проводит совместно с кураторами групп анализ успеваемости студентов.

7.5 Учебная часть

- Несет ответственность за организацию и проведения зачетно-экзаменационной сессии.
- Несет ответственность за правильное, своевременное заполнение экзаменационных ведомостей и их хранение.

7.6 Заместитель директора по учебной работе

- Утверждает сроки проведения модулей (текущего/рубежного контроля) и итогового контроля (экзамена, зачета).
- Осуществляет контроль за организацией и своевременным проведением зачетно-экзаменационной сессии.
- Осуществляет контроль за организацией и проведением модульно-рейтинговой технологии обучения студентов на отделениях.
- Совместно с учебной частью проводит анализ успеваемости студентов КТЭК.